

RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 2859 - IES PRIVADO AL - 2023

Lima, 20 de julio del 2023

CONSIDERANDO

Que, de acuerdo a lo que dispone la normativa del sector Educación, todos los Institutos de Educación Superior debe contar con el Plan Anual de Trabajo (PAT), para la adecuada gestión y desarrollo de sus actividades académicas y administrativas.

Que, dicho documento forma parte de los requisitos establecidos en la Ley N° 30512 “Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior de y la carrera pública de sus docentes” y su modificatoria contenida en el D.U N° 017-2020., así como de su Reglamento aprobado por D.S N° 010-2017-MINEDU y su modificatoria aprobado por el Decreto Supremo N°016-2021-MINEDU.

Que, conforme al informe generado por la Secretaria General de la Institución y, considerando que el Plan Anual de Trabajo, es un documento de gestión que permite viabilizar y concretar los objetivos estratégicos del Proyecto Educativo Institucional del IES Privado “Arzobispo Loayza”.

SE RESUELVE:

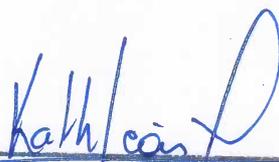
Primero. - **Aprobar** el Plan Anual de Trabajo (PAT) para el periodo comprendido del 01 de enero al 31 de diciembre del 2023.

Segundo. - **Encargar** el cumplimiento, ejecución, actualización y seguimiento del documento antes mencionado a la Dirección Administrativa.

Tercero. - **Poner** la presente Resolución en conocimiento de las áreas correspondientes.

Regístrese, comuníquese y archívese,




Mag. Katherine Gloria Marko, León Horna
DIRECTORA GENERAL

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PRIVADO
“ARZOBISPO LOAYZA”**

IESPAL

IES PRIVADO



PLAN ANUAL DE TRABAJO

2023

ÍNDICE

I. IDENTIDAD	3
1.1. DATOS INSTITUCIONALES	3
1.2. PROGRAMAS DE ESTUDIOS AUTORIZADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE ACUERDO CON LA R.M N° 484-2019	3
1.3. VISIÓN	3
1.4. MISIÓN	3
1.5. PRINCIPIOS	3
II. BASE LEGAL	4
III. ALCANCE	5
IV. APROBACIÓN Y ACTUALIZACIÓN	5
V. ANÁLISIS DEL PEI	6
5.1. MATRIZ FODA	6
5.2. RESPECTO DEL ANALISIS DA-FO	7
5.3. CONCLUSIONES DE LA MATRIZ FODA	10
VI. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	10
6.1. ÁREA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA	10
6.2. ÁREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	11
6.3. ÁREA DE GESTION ADMINISTRATIVA-FINANCIERA	11
VII. OBJETIVOS DEL PAT 2023	12
VIII. PROGRAMACIÓN DE OBJETIVO Y ACCIONES ESTRATÉGICAS, EN CORRELACIÓN CON LAS ACTIVIDADES DE LAS ÁREA	14
8.1. SOBRE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA	14
A. Matriz de consistencia del área de gestión académica.	14
B. Calendarización	17
8.2. SOBRE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL	18
A. Matriz de consistencia del área de gestión institucional	18
B. Calendarización	20
8.3. SOBRE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA	21
A. Matriz de consistencia del área de gestión administrativa - financiera	21
B. Calendarización	23

I. IDENTIDAD

1.1. DATOS INSTITUCIONALES:

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PRIVADO “ARZOBISPO LOAYZA”

Ubicación Sede Principal: Av. Garcilaso de la Vega N°1022,1024-1014-1040-1032-1036-Int.101-102-Jr. Hilo 231- Pasaje Nueva Rosita N°140-150-160

Distrito: Cercado de Lima

Provincia y departamento: Lima

1.2. PROGRAMAS DE ESTUDIOS AUTORIZADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE ACUERDO CON LA R.M N° 484-2019

NOMBRE DE LA CARRERA	CÓDIGO CNOF	DOCUMENTO DE LICENCIAMIENTO
Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica*	Q3268-3-001	RM N°484-2019-MINEDU
Enfermería Técnica	Q3286-3-003	RM N°484-2019-MINEDU
Técnica en Prótesis Dental	-	RM N°484-2019-MINEDU
Técnica en Fisioterapia y Rehabilitación	-	RM N°484-2019-MINEDU
Farmacia Técnica	Q3286-3-004	RM N°484-2019-MINEDU

1.3. VISIÓN:

Para el año 2024, seremos una Institución de la segunda etapa del sistema educativo nacional, líder en la Región a través de la formación de recurso humano emprendedor, creativo, innovador y competente para el ejercicio profesional, que brinda una oferta formativa de calidad que está en equilibrio con la demanda laboral del sector de la salud, productivo y empresarial de la Región, del País y a nivel global, que enriquece la dinámica social y económica del país; que merezca el reconocimiento como Institución líder en la aplicación del enfoque por competencias en el aprendizaje de sus estudiantes.

1.4. MISIÓN:

El IES Privado Arzobispo Loayza es una institución dedicada a la formación aplicada de recurso humano que garantice la adquisición de conocimientos, habilidades y destrezas así como el desarrollo de actividades de investigación básica y aplicada y la innovación básica, en el marco de una concepción integral que permite un tránsito natural hacia el sector productivo y laboral y el fortalecimiento del modelo educativo institucional. Asimismo, fomentamos la formación en valores éticos y morales, donde los estudiantes se encuentren comprometidos con la sociedad, la preservación de la salud, protección al medio ambiente, y el desarrollo empresarial de la Región y el País.

1.5. PRINCIPIOS

a. Calidad Educativa

Capacidad del IES para adecuarse a las demandas del entorno y, a la vez, trabajar en una previsión de necesidades futuras, tomando en cuenta el entorno laboral, social, cultural y

personal de los beneficiarios de manera inclusiva, asequible y accesible. Valora los resultados que alcanza la institución con el aprendizaje de los estudiantes y en el reconocimiento de estos por parte de su medio social, laboral y cultural.

b. Inclusión Social

Es parte inherente a la política educativa establecida en el IES, permite que todas las personas, sin discriminación, ejerzan sus derechos, aprovechen sus habilidades, potencien sus identidades y tomen ventaja de las oportunidades que les ofrezca su medio, accediendo a servicios públicos de calidad, de manera que los factores culturales, económicos, sociales, étnicos y geográficos se constituyan en facilitadores para el acceso al IES Privado Arzobispo Loayza.

c. Transparencia

El IES Arzobispo Loayza cuenta con un sistema de información y comunicación accesible, transparente, ágil y actualizada, que facilita la toma de decisión en las distintas instancias y que permiten el desarrollo de actividades de manera informada y orientada a los procesos académicos y administrativos, tanto a nivel institucional como nivel de su oferta.

d. Equidad

El IES Privado Arzobispo Loayza busca que el servicio educativo que brinda alcance a todas las personas, evitando situaciones de discriminación y desigualdad por motivo de origen, raza, sexo, idioma, religión, opinión, condición económica o de cualquier otra índole. Asimismo, promueve las políticas de reconocimiento positivo de la diversidad cultural, para ello garantiza los ajustes razonables que permite el acceso y permanencia de poblaciones en vulnerabilidad o discapacidad.

e. Pertinencia

El IES Privado Arzobispo Loayza tiene la capacidad para formar profesionales competentes y éticos que estén equipados para abordar los desafíos de salud específicos del país, incorporando la riqueza de la medicina tradicional, adaptándose a la innovación tecnológica, y proporcionando oportunidades para la formación continua y la actualización de habilidades en respuesta a un campo en constante evolución.

II. BASE LEGAL

1. Constitución Política del Perú.
2. Ley General de Educación N° 28044 y su modificatoria Ley N° 28123.
3. Ley N° 30512 de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes y su modificatoria contenida en el D. Urgencia N° 017-2020.
4. Decreto Supremo N° 010-2017-MINEDU, Reglamento de la Ley N° 30512 y su modificatoria aprobado por el Decreto Supremo N° 016-2021-MINEDU.
5. Resolución Viceministerial N° 103-2022-MINEDU, que aprueba las “Condiciones Básicas de Calidad para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica”.
6. Resolución Viceministerial N° 049-2022-MINEDU -que actualiza los “Lineamientos Académicos Generales para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica” y aprueban el “Catálogo Nacional de la Oferta Formativa de la Educación Superior Tecnológica y Técnico - Productiva”.

III. ALCANCE

El alcance del Plan Anual de Trabajo (PAT) 2023 del Instituto de Educación Superior Arzobispo Loayza abarca todos los niveles y áreas funcionales de nuestra institución. Este incluye tanto a personal administrativo como académico, y extiende su influencia a todos los programas de estudios y servicios ofrecidos.

Es aplicable a todas las actividades realizadas en el marco de nuestras operaciones diarias, desde la gestión administrativa y financiera, hasta el desarrollo curricular, la implementación de programas de estudios, la entrega de servicios de educación, la investigación y la participación comunitaria.

Además, el PAT 2023 guiará las actividades y operaciones del Instituto tanto en su sede principal en el centro de Lima como en cualquier otra localidad en Lima Metropolitana en la que operemos. De esta manera, aseguramos una coherencia institucional y una aplicación consistente de nuestras políticas y procedimientos en todas nuestras operaciones.

Finalmente, el PAT 2023 también toma en cuenta las interacciones del Instituto con nuestras partes interesadas externas, incluyendo estudiantes, padres, reguladores, socios comerciales y la comunidad en general, con el objetivo de mantener un compromiso efectivo y constructivo con todas ellas, alineado con nuestra misión y visión institucional.

IV. APROBACIÓN Y ACTUALIZACIÓN

El Plan Anual de Trabajo 2023 (PAT) del Instituto de Educación Superior Arzobispo Loayza es aprobado por el Director General mediante resolución institucional, dando así validez oficial a los objetivos, estrategias y actividades que el plan detalla.

Además, es importante destacar que el PAT 2023 es un documento vivo y dinámico, que puede requerir ajustes y modificaciones en el transcurso del año, para responder a cambios en el entorno, en las necesidades institucionales o en la retroalimentación obtenida de las partes interesadas. Cualquier cambio propuesto será considerado cuidadosamente y, si se aprueba, será implementado por medio de una resolución de actualización emitida por la Dirección General.

Asimismo, se establecerán mecanismos de revisión periódica del PAT 2023, para garantizar que sigue siendo relevante y efectivo en el cumplimiento de nuestros objetivos institucionales y que se alinea con nuestra misión y visión. Estos mecanismos pueden incluir revisiones trimestrales o semestrales, según se considere necesario, y las actualizaciones resultantes se documentarán y comunicarán de manera oportuna a todas las partes interesadas.

Finalmente, es importante indicar que el PAT 2023 se desarrolla bajo el contexto de que nuestro instituto se encuentra en un proceso de evaluación en el MINEDU, a fin de obtener el licenciamiento institucional en el marco de la Ley N° 30512, por lo que el contenido de este PAT 2023 se presenta bajo ese contexto.

V. ANÁLISIS DEL PEI

5.1. MATRIZ FODA

El análisis del FODA y la matriz de cruce de factores permiten establecer los objetivos a corto y largo plazo.

La suma de los objetivos de corto plazo, generan los objetivos de largo plazo y la suma de los objetivos de largo plazo generan la visión del Instituto de Educación Superior Privado “Arzobispo Loayza”.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
La experiencia corporativa en formación tecnológica y el know-how para el desarrollo exitoso de las actividades académicas del Instituto Superior.	Falta de compromiso para fortalecer el equipo de gestión pedagógica.
Docentes altamente calificados con amplia experiencia en salud y docencia, y con un amplio dominio de las herramientas y plataformas educativas virtuales.	Baja política de modernización del servicio educativo para la implementación de nuevas metodologías virtuales de enseñanza y aprendizaje.
Solidez económica para ampliar la oferta educativa	Alta rotación en la contratación de docentes.
Existencia de un área especializada en la utilización de recursos informáticos que permite garantizar el desarrollo educativo en situaciones de emergencia.	Temas de investigación e innovación poco tratados o inexistentes.
El IES Arzobispo Loayza cuenta con infraestructura física disponible para la ampliación de su oferta educativa.	Falta de implementación de una mejora continua para el desarrollo del servicio educativo.
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
La existencia de plataformas tecnológicas que permiten el desarrollo de una educación virtual de calidad.	Falta de aplicación de normas y condiciones que generen condiciones favorables para que los egresados puedan ingresar al mercado laboral.
El desarrollo y crecimiento de entidades que prestan servicios de salud generan una demanda de profesionales técnicos.	Competencia desleal de otros institutos que brinden programas de estudios similares sin las condiciones requeridas por el MINEDU.
Mayor interés de la población en formarse como profesionales en el campo de la salud.	Proceso inflacionario que afecte el nivel económico de las familias.
Mayor demanda de contratación de profesionales técnicos.	El sistema de transporte público de Lima Metropolitana que genera desequilibrios emocionales y económicos en la población.

La política de transitabilidad en el proceso educativo de una persona a nivel de educación superior.	Aumento de desempleo en el país a raíz de la pandemia.
Pocos institutos en Lima Metropolitana que solo brinden programas de salud humana.	Presencia de factores endémicos y/o epidémicos que afectan la salud de la población, así como catástrofes naturales que afecten el normal desarrollo de actividades académicas.

5.2. RESPECTO DEL ANÁLISIS DA-FO

Debilidades y Amenazas (DA): Estrategias defensivas para reducir las debilidades y evitar las amenazas:

- **Poco compromiso para fortalecer el equipo de gestión pedagógica vs Falta de aplicación de normas y condiciones:** Si el equipo de gestión pedagógica no se fortalece, puede haber una falta de conocimiento o comprensión de las normas y condiciones que se deben cumplir. Esto podría conducir a la inobservancia de las normas y a posibles sanciones.

Estrategia: Desarrollar un plan de formación continua para el equipo de gestión pedagógica en el que se refuercen los conocimientos sobre las normas y condiciones de operación en el sector educativo. Esto puede incluir talleres, cursos online y capacitaciones en persona.

- **Baja política de modernización del servicio educativo vs Competencia desleal:** Si la institución no se moderniza, podría quedarse atrás en comparación con otras instituciones que pueden no estar cumpliendo con las regulaciones, pero están atrayendo a los estudiantes con tecnologías y métodos de enseñanza más modernos.

Estrategia: Diseñar la política de modernización tecnológica desde el fortalecimiento de los sistemas informáticos de carácter académico así como la futura adopción de nuevas plataformas y herramientas que refuercen el aprendizaje como complemento y fortalecimiento de la modalidad de servicio presencial licenciado.

- **Alta rotación en la contratación de docentes vs Aumento del desempleo en el país a raíz de la pandemia:** La alta rotación de docentes puede debilitar la calidad de la educación, lo que, en combinación con un aumento del desempleo, podría disminuir la atracción de la institución para los estudiantes que buscan garantizar su empleabilidad futura.

Estrategia: Desarrollar un programa de retención y evaluación de docentes que pueda incluir incentivos financieros, oportunidades de desarrollo profesional y un ambiente de trabajo atractivo. Esta estrategia puede ayudar a asegurar la calidad de la educación y hacer que la institución sea más atractiva para los estudiantes.

- **Temas de investigación e innovación poco tratados o inexistentes vs Presencia de factores endémicos y/o epidémicos:** La falta de desarrollo de actividades de investigación e innovación básica puede limitar la capacidad de la institución para adaptarse a los cambios, como los causados por factores endémicos o epidémicos, y para ofrecer a los estudiantes las habilidades y conocimientos más actualizados.

Estrategia: Conformar un comité de fomento de investigación e innovación básica encargado de desarrollar actividades o proyectos que respondan a los cambios del entorno, como los causados por factores endémicos o epidémicos. Esto puede incluir la investigación de enfermedades o la generación de estudios que sustenten la necesidad de nuevos programas educativos que aborden estos temas.

- **Falta de implementación de una mejora continua vs Proceso inflacionario que afecta el nivel económico de las familias:** Si la institución no implementa mejoras continuas, puede no ser capaz de adaptarse a las condiciones económicas cambiantes, como un proceso inflacionario, que podría hacer que la educación en la institución sea inasequible para muchas familias.

Estrategia: Implementar un sistema de mejora continua que permita a la institución adaptarse rápidamente a las condiciones cambiantes, incluyendo la inflación. Esto puede implicar la revisión y optimización de los procesos internos, la búsqueda de eficiencias y la exploración de nuevas fuentes de ingresos para mantener los costos de matrícula razonables.

Fortalezas y Oportunidades (FO): Estrategias para el crecimiento para utilizar fortalezas y oportunidades:

- **Experiencia corporativa en formación tecnológica y know-how vs existencia de plataformas tecnológicas para el desarrollo de educación virtual de calidad:** El Instituto Superior puede utilizar su experiencia corporativa y know-how en formación tecnológica para maximizar el uso de las plataformas tecnológicas disponibles y mejorar la calidad de la educación virtual que ofrece.

Estrategia: Desarrollo de Programas de Capacitación en Tecnologías de la Educación: Aprovechando su experiencia corporativa y know-how en formación tecnológica, el instituto podría desarrollar programas de capacitación para los docentes en tecnologías de la educación. Esto permitiría un mejor aprovechamiento de las plataformas tecnológicas existentes para el desarrollo de una educación virtual de calidad.

- **Docentes altamente calificados con amplia experiencia en salud y docencia vs mayor interés de la población en formarse como profesionales en el campo de la salud:** El instituto puede aprovechar su cuerpo docente altamente calificado para atraer a más estudiantes interesados en formarse en el campo de la salud, garantizando así una educación de calidad en esta área.

Estrategia: Marketing y Promoción enfocado en Salud: Podrías usar la experiencia y cualificación de tus docentes como un punto de venta clave en tus esfuerzos de marketing y promoción, esto atraparé el creciente interés de la población en la formación profesional en el campo de la salud.

- **Solidez económica para ampliar la oferta educativa vs mayor demanda de contratación de profesionales técnicos y pocos institutos en Lima Metropolitana que solo brinden programas de salud humana:** Con su solidez económica, el instituto tiene la oportunidad de ampliar su oferta educativa para satisfacer la creciente demanda de profesionales técnicos en el campo de la salud, especialmente en Lima Metropolitana, donde hay pocos institutos que se enfocan exclusivamente en programas de salud humana.

Estrategia: Marketing y Promoción enfocado en Salud: Podrías usar la experiencia y cualificación de tus docentes como un punto de venta clave en tus esfuerzos de marketing y promoción, esto atraparé el creciente interés de la población en la formación profesional en el campo de la salud.

- **Existencia de un área especializada en la utilización de recursos informáticos vs política de transitabilidad en el proceso educativo de una persona a nivel de educación superior:** La existencia de un área especializada en la utilización de recursos informáticos permite al instituto adaptarse y seguir las políticas de transitabilidad en la educación superior, garantizando así la continuidad y la eficiencia del proceso educativo.

Estrategia: Aprovecha el área especializada en la utilización de recursos informáticos para implementar una política de transitabilidad en el proceso educativo. Esto asegurará una transición suave entre los niveles de educación y ayudará a mejorar el rendimiento académico general.

- **Infraestructura física disponible para la ampliación de su oferta educativa vs el desarrollo y crecimiento de entidades que prestan servicios de salud:** La disponibilidad de infraestructura física permite al instituto expandir su oferta educativa para cumplir con la creciente demanda de profesionales técnicos debido al crecimiento de entidades que prestan servicios de salud.

Estrategia: Adquisición de Infraestructura. Utiliza la infraestructura física disponible para la ampliación de su oferta educativa para crear nuevas aulas y laboratorios dedicados a los programas de salud. Esto atraerá a más estudiantes y les permitirá obtener una formación más práctica y efectiva.

5.3. CONCLUSIONES DE LA MATRIZ FODA

- El Instituto Superior Arzobispo Loayza cuenta con una experiencia corporativa notable y con un personal docente altamente cualificado. Tiene la capacidad económica para expandir su oferta educativa y cuenta con una infraestructura adecuada para ello. Además, ha implementado con éxito el uso de tecnología y recursos informáticos en su proceso educativo.
- A pesar de sus fortalezas, existen áreas de mejora significativas como la rotación de docentes, la falta de compromiso de la comunidad educativa, la necesidad de modernización en las metodologías de enseñanza y aprendizaje y la implementación de un proceso de mejora continua.
- Existe una creciente demanda y interés de la población en formarse como profesionales en el campo de la salud, lo que presenta una oportunidad para expandir la oferta educativa del instituto. La existencia de plataformas tecnológicas para el desarrollo de una educación virtual de calidad también presenta una oportunidad para mejorar la entrega de contenidos educativos.
- A pesar de las oportunidades presentes, existen amenazas significativas como la competencia desleal de otros institutos, la falta de aplicación de normas y condiciones que favorezcan la inserción laboral de los egresados, y factores externos como la pandemia, el sistema de transporte público y la situación económica de las familias.

VI. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

6.1. AREA DE GESTION PEDAGOGICA

Objetivo Estratégico General I: Desarrollar y mantener una oferta académica sólida y flexible para los programas de estudio y de formación continua, asegurando que sean pertinentes, actualizados y alineados con las necesidades del mercado laboral y los estándares de calidad educativa, a través de la implementación de metodologías pedagógicas innovadoras, tecnología educativa de la institución.

Acciones Estratégicas Institucionales:

- Implementar una gestión académica flexible, moderna y pertinente que permita la inserción de los jóvenes.
- Implementar una estrategia de la ampliación de la cobertura del servicio educativo del Instituto de Educación Superior Arzobispo Loayza.

Objetivo Estratégico General II: Promover una cultura de calidad educativa.

Acciones Estratégicas Institucionales:

- Implementación y desarrollo de Programas de Formación, capacitación y actualización a los docentes.
- Establecimiento de un Sistema de Evaluación Continua para los docentes.
- Mantenimiento de las Condiciones Básicas de Calidad.
- Alianzas con el Sector Productivo/Empresarial para el desarrollo de Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo.

6.2. ÁREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

Objetivo Estratégico General III: Fortalecer relaciones estratégicas con entidades vinculadas al sector productivo con el objetivo de insertar a los jóvenes y visibilizar el servicio educativo del IES Arzobispo Loayza.

Acciones Estratégicas Institucionales:

- a. Fortalecer y Establecer Alianzas Estratégicas con las empresas vinculadas al sector productivo.
- b. Reforzar los mecanismos para el Seguimiento al Egresado.
- c. Establecer mecanismos permanentes para la Inserción y de Intermediación Laboral.

6.3. ÁREA DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA

Objetivo Estratégico General IV: Garantizar la excelencia en la gestión administrativa al mantener y mejorar continuamente las condiciones de infraestructura, equipamiento y tecnología para respaldar eficazmente las actividades académicas y administrativas, asegurando así un entorno propicio para el aprendizaje, la enseñanza y la administración de calidad.

Acciones Estratégicas Institucionales:

- a. Modernizar la gestión administrativa
- b. Establecer un Plan de Inversión para el mantenimiento de infraestructura física y Tecnológica.
- c. Desarrollar un Plan de Seguridad y de Respuesta a Emergencias.

Objetivo Estratégico General V: Asegurar el crecimiento sostenible y la estabilidad financiera de la institución durante todo el periodo de licenciamiento, a través de una gestión eficaz de los recursos y la diversificación de las fuentes de ingresos.

Acciones Estratégicas Institucionales:

- a. Explorar nuevas oportunidades de generación de ingresos, como alianzas con el sector privado, cursos o programas de formación continua, o servicios de consultoría.
- b. Implementar un sistema de seguimiento y evaluación financiera que permita controlar los gastos e ingresos en tiempo real y tomar decisiones informadas.

VII. OBJETIVOS DEL PAT 2023

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	ACCIONES ESTRATÉGICAS INSTITUCIONALES	OBJETIVOS PAT 2023
<p>Desarrollar y mantener una oferta académica sólida y flexible para los programas de estudio y de formación continua, asegurando que sean pertinentes, actualizados y alineados con las necesidades del mercado laboral y los estándares de calidad educativa, a través de la implementación de metodologías pedagógicas innovadoras, tecnología educativa de la institución.</p>	<p>Implementar una gestión académica flexible, moderna y pertinente que permita la inserción de los jóvenes.</p>	<p>Para el final del año 2023, implementar un sistema de revisión y actualización anual del Perfil de Egreso y el Itinerario Formativo de cada programa de estudios y de formación continua, en colaboración con representantes de la industria y expertos en educación.</p>
	<p>Implementar una estrategia de la ampliación de la cobertura del servicio educativo del Instituto de Educación Superior Arzobispo Loayza.</p>	<p>Para el segundo semestre del 2023, presentar una solicitud de ampliación de oferta educativa de nuevos locales de estudios en Lima Metropolitana.</p>
<p>Promover una cultura de calidad educativa.</p>	<p>Implementación y desarrollo de Programas de Formación, capacitación y actualización a los docentes.</p>	<p>Para finales del año 2023, desarrollar e implementar un programa integral de formación continua para los docentes que se enfoque en la adopción de estrategias pedagógicas innovadoras, la mejora continua y el alineamiento con estándares de calidad certificados.</p>
	<p>Establecimiento de un Sistema de Evaluación Continua para los docentes</p>	<p>Para finales de 2023, implementar y poner en marcha un Sistema de Evaluación Continua integral para los docentes que mida y promueva la mejora continua en la enseñanza y los procesos administrativos.</p>
	<p>Mantenimiento de las condiciones básicas de calidad en el IES</p>	<p>Para el final del año 2023, haberse adaptado a las nuevas condiciones básicas de calidad dictadas por el Ministerio de Educación.</p>
	<p>Alianzas con el Sector Productivo/Empresarial para el desarrollo</p>	<p>Para finales de 2023, establecer al menos 300 alianzas estratégicas con empresas relevantes en el sector</p>

	de Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo.	productivo para el desarrollo de Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo.
Fortalecer relaciones estratégicas con entidades vinculadas al sector productivo con el objetivo de insertar a los jóvenes y visibilizar el servicio educativo del IES Arzobispo Loayza.	Fortalecer y Establecer Alianzas Estratégicas con las empresas vinculas al sector productivo.	Para finales de 2023, identificar y formalizar al menos 20 alianzas estratégicas con empresas del sector productivo que permitan que nuestros egresados puedan acceso a trabajo formal.
	Reforzar mecanismos de Seguimiento al Egresado.	Para finales de 2023, fortalecer y expandir los programas de seguimiento al egresado, a través de la implementación de un sistema informático de seguimiento al egresado que contenga: datos de contacto, trayectoria laboral, datos académicos y satisfacción de la educación.
	Establecer mecanismos permanentes para la Inserción y de Intermediación Laboral.	Para finales de 2023, actualizar e implementar un completo plan de Inserción y de Intermediación Laboral que facilite a nuestros estudiantes y graduados el acceso a oportunidades de empleo adecuadas y pertinentes.
Garantizar la excelencia en la gestión administrativa al mantener y mejorar continuamente las condiciones de infraestructura, equipamiento y tecnología para respaldar eficazmente las actividades académicas y administrativas, asegurando así un entorno propicio para el aprendizaje, la enseñanza y la administración de calidad.	Modernizar la gestión administrativa	Para finales de 2023, haber identificado al menos un software (REP o SAP) que se adecue a las necesidades del instituto.
	Establecer un Plan de Inversión para el mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica.	Para finales de 2023, desarrollar e implementar un Plan de Inversión para el mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica.
	Desarrollar un Plan de Seguridad y de Respuesta a Emergencias.	Para finales de 2023, desarrollar e implementar un Plan de Seguridad y de Respuesta a Emergencias comprensivo y actualizado.

Asegurar el crecimiento sostenible y la estabilidad financiera de la institución durante todo el periodo de licenciamiento, a través de una gestión eficaz de los recursos y la diversificación de las fuentes de ingresos.	Explorar nuevas oportunidades de generación de ingresos, como alianzas con el sector privado, cursos o programas de formación continua, o servicios de consultoría.	Para finales de 2023, contar con un informe que contenga los ingresos que ha recibido la institución por el servicio de formación continua.
	Implementar un sistema de seguimiento y evaluación financiera que permita controlar los gastos e ingresos en tiempo real y tomar decisiones informadas.	Para finales de 2023, contar con un informe financiera que sustenta la previsión financiera de toda la institución durante todo el periodo de licenciamiento.

VIII. PROGRAMACIÓN DE OBJETIVO Y ACCIONES ESTRATÉGICAS, EN CORRELACIÓN CON LAS ACTIVIDADES DE LAS ÁREAS

8.1. SOBRE LA GESTIÓN PEDAGÓGICA

A. Matriz de consistencia del área de gestión pedagógica.

Objetivos Estratégicos Institucionales	Acciones Estratégicas Institucionales	Objetivos del PAT 2023	Actividades del Área	Indicador	Meta	Responsable	Rubro Formato 10	Importe (\$)
Desarrollar y mantener una oferta académica sólida y flexible para los programas de estudio y de formación continua, asegurando que sean pertinentes, actualizados y alineados con las necesidades	Implementar una gestión académica flexible, moderna y pertinente que permita la inserción de los jóvenes.	Para el final del año 2023, implementar un sistema de revisión y actualización anual del Perfil de Egreso y el Itinerario Formativo de cada programa de estudios y de formación continua, en colaboración con representantes de la industria y expertos en educación.	Conformación de un comité mixto de revisión y actualización, compuesto por personal docente de la institución, expertos en educación y representantes del sector relevante para cada programa de estudio y de formación continua.	Número de programas de estudio y de formación continua cuyo Perfil de Egreso y el Itinerario Formativo han sido revisados y actualizados en el año.	Para el final del año 2023, haber revisado y actualizado el Perfil de Egreso y el Itinerario Formativo de, al menos, el 80% de los programas de estudio y de formación continua de la institución	Director General / Director Académico / Coordinador de Programa de Estudio / Coordinador de Formación continua.	Otros	5,000.00

del mercado laboral y los estándares de calidad educativa, a través de la implementación de metodologías pedagógicas innovadoras, tecnología educativa y la formación continua de los docentes.	Implementar una estrategia de la ampliación de la cobertura del servicio educativo del Instituto de Educación Superior Arzobispo Loayza.	Para el segundo semestre del 2023, presentar una solicitud de ampliación de oferta educativa de nuevos locales de estudios en Lima Metropolitana.	Preparar el expediente de ampliación de licenciamiento de nuevos locales de estudios, incluyendo la documentación necesaria y la justificación basada en el estudio de mercado y las necesidades de los estudiantes.	Presentación del expediente de ampliación de licenciamiento de nuevos locales de estudios a la autoridad competente.	Para julio de 2023, haber presentado un expediente de ampliación de licenciamiento de nuevos locales de estudios completo y de alta calidad, que refleje el compromiso de la institución con la ampliación de la oferta educativa y cumpla con todos los requisitos establecidos por la autoridad competente.	Director General / Dirección Administrativa / Dirección de Calidad. / Dirección Académica	Otros	50,000.00
Promover una cultura de mejora continua a	Implementación y desarrollo de Programas de Formación, capacitación y actualización a los docentes.	Para finales del año 2023, desarrollar e implementar un programa integral de formación continua para los docentes que se enfoque en la adopción de estrategias pedagógicas innovadoras, la mejora continua y el alineamiento con estándares de calidad certificados.	Implementación y desarrollo de Programas de Formación, capacitación y actualización a los docentes.	Número de docentes que han participado en el programa de formación continua y han completado con éxito sus componentes.	Para finales de 2023, haber desarrollado e implementado el programa integral de formación continua para docentes, con la participación y finalización exitosa del programa por parte del 80% de los docentes de la institución.	Dirección General / Dirección Académica /Gestión Académica	Capacitación Docente	35,000.00

través de la implementación y evaluación constante de estrategias innovadoras, alineadas con estándares de calidad certificados, con el objetivo de potenciar la calidad de aprendizaje de los estudiantes y garantizar que los procesos académicos y administrativos de la institución respondan de manera efectiva a las necesidades cambiantes de la educación y del mercado laboral.	Establecimiento de un Sistema de Evaluación Continua para los docentes.	Para finales de 2023, implementar y poner en marcha un Sistema de Evaluación Continua integral para los docentes que mida y promueva la mejora continua en la enseñanza y los procesos administrativos.	Diseñar e implementar un Sistema de Evaluación Continua que incorpore indicadores relacionados con la calidad de la enseñanza y la eficiencia de los procesos administrativos.	Número de docentes que han sido evaluados a través del Sistema de Evaluación Continua y han recibido feedback con acciones de mejora.	Para finales de 2023, haber implementado el Sistema de Evaluación Continua para todos los docentes, logrando que el 60% de ellos hayan sido evaluados y hayan recibido feedback y sugerencias de mejora.	Dirección General / Dirección Académica / Gestión Académica	Otros	5,000.00
	Mantenimiento de condiciones básicas de calidad	Para el final del año 2023, haberse adaptado a las nuevas condiciones básicas de calidad dictadas por el Ministerio de Educación.	Implementación de un plan de adecuación que abarque todos los aspectos requeridos por las nuevas condiciones básicas de calidad.	Porcentaje de cumplimiento de las actividades y estrategias especificadas en el plan de adecuación institucional.	Alcanzar un 80% de las actividades y estrategias estipuladas en el plan de adecuación institucional al final del año 2023.	Dirección Administrativa / Dirección de Calidad / Dirección Académica / Dirección General.	Otros	6,000.00
	Alianzas con el Sector Productivo/Empresarial para el desarrollo de Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo.	Para finales de 2023, establecer al menos 300 alianzas estratégicas con empresas relevantes en el sector productivo para el desarrollo de Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo.	Crear una estrategia de acercamiento y negociación con empresas del sector productivo que sean relevantes para la formación de los estudiantes.	Número de alianzas estratégicas establecidas con empresas en el sector productivo para el desarrollo de Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo.	Para finales de 2023, haber establecido al menos 300 alianzas estratégicas con empresas relevantes en el sector productivo para el desarrollo de Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo.	Departamento de Empleabilidad / Área de EFSRT / Dirección General	Experiencias Formativas en Situaciones Reales de Trabajo	162,050.00

B. Calendarización

Actividades	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OC T	NO V	DIC	Recursos Financieros
Conformación de un comité mixto de revisión y actualización, compuesto por personal docente de la institución, expertos en educación y representantes del sector relevante para cada programa de estudio y de formación continua.		X	X	X			X	X	X	X			5,000.00
Preparar el expediente de ampliación de licenciamiento de nuevos locales de estudios, incluyendo la documentación necesaria y la justificación basada en el estudio de mercado y las necesidades de los estudiantes.	X	X	X	X	X	X	X		X	X			50,000.00
Implementación y desarrollo de Programas de Formación, capacitación y actualización a los docentes.	X	X	X	X									35,000.00
Diseñar e implementar un Sistema de Evaluación Continua que incorpore indicadores relacionados con la calidad de la enseñanza y la eficiencia de los procesos administrativos.				X	X	X	X	X	X	X			5,000.00
Implementación de un plan de adecuación institucional que abarque todos los aspectos requeridos por las nuevas condiciones básicas de calidad.									X	X	X		6,000.00

		académicos y satisfacción de la educación.	oportunidades laborales.	oportunidades laborales.	seguimiento, eventos de networking o ferias de oportunidades laborales).			
	Establecer mecanismos permanentes para la Inserción y de Intermediación Laboral.	Para finales de 2023, actualizar e implementar un completo plan de Inserción y de Intermediación Laboral que facilite a nuestros estudiantes y graduados el acceso a oportunidades de empleo adecuadas y pertinentes.	Crear/actualizar un plan de Inserción y de Intermediación Laboral que comprenda una serie de estrategias y actividades destinadas a facilitar a los estudiantes y graduados el acceso a oportunidades de empleo.	Número de estudiantes y graduados que han participado en el plan de Inserción y de Intermediación Laboral y han accedido a oportunidades de empleo a través de él.	Para finales de 2023, haber diseñado e implementado un completo plan de Inserción y de Intermediación Laboral, logrando que al menos el 30% de los estudiantes y graduados que han participado en el plan hayan accedido a oportunidades de empleo adecuadas y pertinentes.	Director General / Departamento de seguimiento al egresado, intermediación e inserción laboral.	Intermediación e inserción laboral	4,000.00

B. Calendarización

Actividades	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC	Recursos Financieros
Diseñar y ejecutar un plan de acercamiento y negociación con empresas del sector productivo que puedan ofrecer oportunidades de trabajo formal para los egresados.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	5,000.00
Implementar/actualizar un programa de seguimiento al egresado que incluya la realización de encuestas periódicas de seguimiento, la organización de eventos de networking y la coordinación de ferias de oportunidades laborales.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	7,000.00
Crear/actualizar un plan de Inserción y de Intermediación Laboral que comprenda una serie de estrategias y actividades destinadas a facilitar a los estudiantes y graduados el acceso a oportunidades de empleo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	4,000.00

8.3.SOBRE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA-FINANCIERA

A. Matriz de consistencia del área de gestión administrativa - financiera

Objetivos Estratégicos	Acciones Estratégicas Institucionales	Objetivos del PAT 2023	Actividades del Área	Indicador	Meta	Responsable	Rubro Presupuesto	Importe (\$/)
Garantizar la excelencia en la gestión administrativa al mantener y mejorar continuamente las condiciones de infraestructura, equipamiento y tecnología para respaldar eficazmente las actividades académicas y administrativas, asegurando así un entorno propicio para el aprendizaje, la enseñanza y la administración de calidad.	Modernizar la gestión administrativa.	Para finales de 2023, haber identificado al menos un software (REP o SAP) que se adecue a las necesidades del instituto.	Evaluación detallada de los diferentes softwares de REP o SAP disponibles en el mercado para identificar aquellos que podrían satisfacer las necesidades del instituto.	Número de softwares que cumplen con las necesidades y requisitos del instituto.	Para finales del segundo trimestre de 2023, haber identificado al menos 3 softwares que cumplen con las necesidades y requisitos del instituto.	Dirección General / Dirección Administrativa	Sistema de Información Automatizada	4,000.00
	Establecer un Plan de Inversión para el mantenimiento de infraestructura física y Tecnológica.	Para finales de 2023, desarrollar e implementar un Plan de Inversión para el mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica.	Conformar un equipo multidisciplinario que realice un diagnóstico de las necesidades físicas y tecnológicas actuales y futuras de la institución, teniendo en cuenta tanto las necesidades académicas como administrativas.	Grado de implementación del Plan de Inversión para el mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica	Para finales de 2023, haber desarrollado e implementado un Plan de Inversión para el mantenimiento de la infraestructura física y tecnológica que identifique las necesidades tecnológicas actuales y futuras de la institución y proponga un plan detallado para adquirir y actualizar las tecnologías necesarias, logrando un grado de implementación del 80%.	Dirección General / Dirección Administrativa/Departamento de Sistemas.	Sistema de Información Automatizada	5,000.00
	Desarrollar un Plan de Seguridad y de Respuesta a Emergencias.	Para finales de 2023, desarrollar e implementar un Plan de Seguridad y de Respuesta a Emergencias comprensivo y actualizado.	Formar un equipo interdisciplinario de seguridad que se encargue de la creación de un Plan de Seguridad y de Respuesta a Emergencias.	Número de protocolos desarrollados e implementados dentro del Plan de Seguridad y de Respuesta a Emergencias, y número de entrenamientos y simulacros realizados.	Para finales de 2023, haber desarrollado e implementado un Plan de Seguridad y de Respuesta a Emergencias comprensivo y actualizado, con al menos 02 protocolos de emergencia implementados y al menos 1 entrenamiento o simulacro realizados para cada uno.	Dirección General / Dirección Administrativa / Seguridad Institucional y Previsionista de Riesgo.	Plan de Seguridad y Vigilancia Institucional	10,000.00

Asegurar el crecimiento sostenible y la estabilidad financiera de la institución durante todo el periodo de licenciamiento, a través de una gestión eficaz de los recursos y la diversificación de las fuentes de ingresos.	Explorar nuevas oportunidades de generación de ingresos, como alianzas con el sector privado, cursos o programas de formación continua, o servicios de consultoría.	Para finales de 2023, contar con un informe que contenga los ingresos que ha recibido la institución por el servicio de formación continua.	Realizar un seguimiento y registro detallado de todos los ingresos que provienen del servicio de formación continua a lo largo del año.	Informe de ingresos de formación continua (que incluye el número de inscripciones, los costos de cada programa de formación continua, y los ingresos totales generados).	Presentar, para finales de 2023, un informe completo y detallado que contenga todos los ingresos obtenidos por el servicio de formación continua, que deberá incluir al menos todas las inscripciones y pagos realizados en el año 2023.	Director General / Departamento de Contabilidad y Tesorería	Formación Continua	2,000.00
	Implementar un sistema de seguimiento y evaluación financiera que permita controlar los gastos e ingresos en tiempo real y tomar decisiones informadas.	Para finales de 2023, contar con un informe financiera que sustenta la previsión de toda la institución durante todo el periodo de licenciamiento.	Realizar un análisis financiero detallado y proyecciones para calcular la previsión financiera de la institución durante todo el periodo de licenciamiento.	Informe financiero de previsión que incluye el análisis de ingresos, gastos, flujo de efectivo y otras métricas financieras relevantes para todo el periodo de licenciamiento.	Para finales de 2023, entregar un informe financiero completo que sustenta la previsión financiera de la institución durante todo el periodo de licenciamiento, y que incluya proyecciones y análisis de varios escenarios financieros.	Director General / Departamento de Contabilidad y Tesorería	Asesoría Externa y Contabilidad	2,000.00

B. Calendarización

Actividades	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC	Recursos Financieros
Evaluación detallada de los diferentes softwares de REP o SAP disponibles en el mercado para identificar aquellos que podrían satisfacer las necesidades del instituto.	X	X					X	X					4,000.00
Conformar un equipo multidisciplinario que realice un diagnóstico de las necesidades tecnológicas actuales y futuras de la institución, teniendo en cuenta tanto las necesidades académicas como administrativas.	X	X		X			X	X		X			5,000.00
Formar un equipo interdisciplinario de seguridad que se encargue de la creación de un Plan de Seguridad y de Respuesta a Emergencias.	X	X	X	X									10,000.00
Realizar un seguimiento y registro detallado de todos los ingresos que provienen del servicio de formación continua a lo largo del año.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	2,000.00
Realizar un análisis financiero detallado y proyecciones para calcular la previsión financiera de la institución durante todo el periodo de licenciamiento.					X	X	X	X	X	X	X	X	2,000.00

Lima, 17 de julio del 2023.